

واژه شناسی

1- نام هر تصویر را در عبارات یافته و زیر آن بنویسید. (0/5 نمره)
(هَجَمَ الذِّئْبُ عَلَى الْبَقَرَةِ - هُمْ سَافَرُوا فِي قَافِلَةِ الزُّوَارِ إِلَى النَّجْفِ الْأَشْرَفِ بِالْحَافِلَةِ.)



.....-2

.....-1

2- کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داخل کمانک پیدا کنید. (0/5 نمره)
(صَدَاقَةٌ - شَاهِدٌ - مِهْنَةٌ - أَتَى - عُدْوَانٌ - جَاءَ)

الف) = (ب) ≠

3- کلمات مشخص شده در جملات را به فارسی ترجمه کنید. (0/5 نمره)
الف) أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. ←
ب) يَمْ يَذْهَبُونَ إِلَى السَّفَرَةِ؟ ←
4- در هر سطر از کلمات داده شده کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید. (0/5 نمره)

الف) جِدَارٌ □ نَصْرٌ □ باب □ بَيْتٌ □
ب) فَرَحٌ □ يَيْسٌ □ ضِحْكٌ □ يَجْلِبٌ □

ترجمه

5- آیه و سخن حکیمانه ی زیر را به فارسی ترجمه کنید. (2 نمره)
الف) مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ.

ب) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ.

6- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (4 نمره)
الف) أَنَا جُنْدِيٌّ. أَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي. ←

ب) لِهَذِهِ الْأُسْرَةِ ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ. ←

ج) هُوَ مَا قَبِلَ كَلَامِي وَضَحِكًا. ←

د) هَلْ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ←

7- ترجمه ناقص را کامل کنید. (0/5 نمره)
أَعْيُنُكَ صَغُطُ الدَّمِّ، أَوْ مَرَضُ السُّكَّرِ؟

آیا یا داری؟

8- ترجمه های درست را انتخاب کنید. (0/5 نمره)
الف- یا ولدی، لماذا لا تكتب واجباتك؟

ب- أَبَحَثْتُ عَنِ مِفْتَاحِ الْعُرْفَةِ.

1) ای پسرم چرا تکلیفت را ننوشتی؟ □
2) ای پسرم چرا تکالیفت را نمی نویسی؟ □
1) دنبال کلید اتاق می گزیم. □
2) دنبال کلیدهای اتاق گزینم. □

کاربرد قواعد

9- در هر جمله، فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. (0/5 نمره)
الف) هَذَا طَعَامٌ لَذِيذٌ نَأْكُلُهُ. ←

ب) قَبِلَ رَئِيسُ الْفِرْعَانَ كَلِمَةَ الْعَرَبِ. ←

نمره ورقه به عدد:	به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:

10- در جاهای خالی عبارات، فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (1/5 نمره)

- | | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|---|
| <input type="checkbox"/> | نَدَّهَبُ | <input type="checkbox"/> | دَهَبْنَا | الف) نَحْنُ إلى السُّوقِ عَدَا. |
| <input type="checkbox"/> | تَبَدَّيْنِ | <input type="checkbox"/> | بَدَأْتُ | ب) أَنْتِ بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ قَبْلَ سَاعَةٍ. |
| <input type="checkbox"/> | رَجَعُ | <input type="checkbox"/> | رَجَعُوا | ت) أَصْدِقَانِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ. |
| <input type="checkbox"/> | تَكْتُبُ | <input type="checkbox"/> | كَتَبْتُ | ث) أَخْتِي وَاجِبَاتِهَا. |
| <input type="checkbox"/> | فَتَحْتُمْ | <input type="checkbox"/> | تَفْتَحُونَ | ج) أَنْتُمْ الْكُتُبَ أَمْسِ. |
| <input type="checkbox"/> | ذَكَرْنَا | <input type="checkbox"/> | ذَكَرْتُ | ح) أَنَا أُمِّي. |

درک و فهم

11- هر توضیح را به کلمه ی مربوط به آن وصل کنید. (1 نمره)

- | | |
|-----------------|---|
| الدُّمُوعُ | الف) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ |
| الْقَطُورُ | ب) قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ |
| السِّنَّةُ | ج) مَكَانٌ لِقَحْصِ الْمَرَضَى |
| الْمُسْتَوْصَفُ | د) إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا |

12- متن را بخوانید سپس به سؤالات پاسخ کوتاه بدهید. (1 نمره)

السَّيِّدُ أَحْمَدِي وَ أُسْرَتُهُ يَسْكُنُونَ فِي مَدِينَةِ شِيرَازَ. بَيْتُهُ فِي الشَّارِعِ وَ لِي عَصْرٌ (ع) هُوَ طَيِّبٌ وَ زَوْجَتُهُ مَعْلَمَةٌ. هُوَ يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى مَلْعَبِ الْمَدِينَةِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. هُوَ يَذْهَبُ هُنَاكَ بِالْحَافِلَةِ.

- الف) مِنْ أَيْنَ السَّيِّدُ أَحْمَدِي؟
 ب) مَا مِهْنَةُ زَوْجَةِ السَّيِّدِ أَحْمَدِي؟
 ج) بِمَ يَذْهَبُ السَّيِّدُ أَحْمَدِي إِلَى الْمَلْعَبِ؟
 د) مَتَى هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ؟

13- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. (1 نمره)

- | | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------------|------|---|
| <input type="checkbox"/> | نادرست | <input type="checkbox"/> | درست | الف) الْمُحَافِظَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ. |
| <input type="checkbox"/> | نادرست | <input type="checkbox"/> | درست | ب) الْفَرَسُ مِنَ الطَّائِرَاتِ. |
| <input type="checkbox"/> | نادرست | <input type="checkbox"/> | درست | ت) الْغَابَةُ مَكَانٌ مَمْلُوءٌ بِالْأَشْجَارِ. |
| <input type="checkbox"/> | نادرست | <input type="checkbox"/> | درست | ج) الْكَادِبُ يَصْدُقُ فِي كَلَامِهِ. |

مکالمه

14- با توجه به تصویر به پرسش های زیر، پاسخ کوتاه بدهید. (1 نمره)



کَم عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ؟ مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟

شفاهی

15- روانخوانی و مکالمه (در کلاس) (5 نمره)