

۲ - ۱- املاي درست کلمات زیر را در صورت اشکال بازنویسی کنید:

ستودن:	فروزنده:	حغۀ یا وقت:
مستمع:	هیران:	قفلت:

۱ - ۲- اثر ماندگار فردوسی را نام ببرید و در چه قالبی سروده شده است؟

۱ - ۳- سعدی و آثارش را در ۲ سطر معرفی کنید:

۳ - ۴- از راه‌های پرورش ذهن ۳ مورد را ذکر کنید:

۶ - ۵- آرایه‌های ادبی ابیات زیر را همراه با ردیف و قافیه مشخص کنید:

( )	خداوند نام و خداوند جای	خداوند روزی ده رهنمای
( )	خداوند کیوان و گردان سپهر	فروزنده ماه و ناهید و مهر
( )	به بینندگان، آفریننده را	نیینی مرنجان دو بیننده را
( )	بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار	خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار

۴

۶- از میان ابیات زیر ۴ بیت را به اختیار معنی کنید:

الف- نیابد بدو نیز، اندیشه را که او برتر از نام و از جایگاه

ب- ستودن نداند کس او را چو هست میان بندگی را ببايدت بست

پ- توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

ت- به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

ث- بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار

۳

۷- لغاتی که مشخص شده‌اند را معنی کنید:

\*خداوند کیوان و گردان سپهر فروزنده ماه و ناهید و مهر

\*به بینندگان آفریننده را نبینی مرنجان دو بیننده را

\*ستودن نداند کس او را چو هست میان بندگی را ببايدت بست